

ASILO NIDO INTEGRATO
"SACRO CUORE"
PIAZZA RESISTENZA,40
CALVENE

CARTA DEI SERVIZI

ANNO EDUCATIVO
2011/2012

PREMESSA

“ Tutti gli uomini, di qualunque razza, condizione ed età, in forza della loro dignità di persona hanno diritto inalienabile ad una educazione, che risponda alla loro vocazione propria e sia conforme al loro temperamento, alla differenza di sesso, alla cultura e alle tradizioni del loro paese, ed insieme aperta alla fraterna convivenza con gli altri popoli, al fine di garantire la vera unità e la vera pace sulla terra.

La vera educazione deve promuovere la formazione della persona umana sia in vista del loro fine ultimo, sia per il bene dei vari gruppi di cui l'uomo è membro ed in cui, divenuto adulto, avrà mansioni da svolgere”.

(DALLA DICHIARAZIONE DEL CONCILIO VATICANO II°
“GRAVISSIMUM EDUCATIONIS N° 1”)

FONDAMENTI CULTURALI PEDAGOGICI DELL'ASILO NIDO

La legge (L.R. 32/90) riconosce il Nido integrato quale agenzia educativa e lo definisce un servizio ad una dimensione sempre più del tipo sociale ed educativo. Il Nido deve favorire un equilibrato ed armonico sviluppo psico-fisico del bambino, integrando il ruolo della famiglia.

Il Nido ha un'importanza fondamentale per il bambino, per la sua formazione e la sua crescita; esso costituisce una continua sperimentazione che promuove il suo sviluppo fisico, intellettuale e sociale.

Il Nido è un contesto educativo dove si instaurano relazioni significative tra bambini e adulti, tra bambini e bambini, tra famiglia e personale educativo.

Gli spazi e i materiali sono adeguatamente progettati, realizzati e usati per facilitare il percorso di crescita di ogni bambino. Ogni attività viene proposta prediligendo il percorso che il bambino compie, affinché ogni esperienza di gioco sia piacevole e significativa. Il Progetto Educativo del nido è il frutto di una lunga approfondita ricerca focalizzata alla conoscenza dello sviluppo psicofisico del bambino, nella consapevolezza del ruolo fondamentale che i primi anni di vita rivestono per la costruzione dell'identità personale.

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

Il Nido è aperto dal 1° Settembre al 31 Luglio. I giorni e i periodi di chiusura, che vengono comunicati con un calendario completo a inizio dell'anno scolastico, coincidono con le Festività da calendario (vedi allegato 1).

L'Asilo Nido è aperto dal lunedì al venerdì con il seguente orario: 7.30 - 16.00 con la possibilità di prolungamento fino alle ore 18.00.

L'Asilo Nido integrato prevede la presenza di 12 bambini suddivisi in due sezioni da 12 – 24 a 24 - 36 mesi con la presenza di due educatrici.

L'orario delle educatrici è effettuato a rotazione settimanale.

CRITERI RELATIVI ALL'AMMISSIONE AL NIDO

Potranno presentare domanda di ammissione per i propri figli di età compresa tra 1 e 3 anni, i genitori residenti nel Comune di Calvene. Le domande verranno accolte sino alla copertura dei 12 posti disponibili. In caso di domande in eccesso sarà stipulata una lista d'attesa, dando la precedenza ai bambini residenti nel nostro Comune. Dopo aver soddisfatte le richieste dei residenti, se resteranno posti disponibili, saranno accolte anche le domande dei non residenti.

Le rette di frequenza sono differenziate in base alla presenza di fratelli o sorelle alla scuola dell'infanzia. Le modalità di pagamento saranno precisate in un apposito regolamento che dovrà essere sottoscritto dai genitori al momento dell'iscrizione dei figli al Nido.

MODALITA' DI GESTIONE

Il Nido integrato pur conservando autonomia funzionale, sarà gestito dal Comitato di Gestione della

Scuola dell'Infanzia integrato con la presenza di un genitore del nido.

Il Comitato di gestione svolge i seguenti compiti:

- Presentare annualmente una relazione sull'attività svolta
- Formulare proposte in ordine agli indirizzi educativo-assistenziali ed organizzativi
- Promuovere attività di informazione rivolte alle famiglie
- Prendere in esame le osservazioni, i suggerimenti, i reclami riferiti al funzionamento delle

strutture

- Predisporre il bilancio preventivo e consuntivo
- Emanare un apposito regolamento con le modalità di funzionamento

Svolgere i compiti relativi allo Statuto della Scuola, statuto che sarà aggiornato e modificato in ottemperanza a tutte le disposizioni connesse all'inserimento dell'Asilo Nido integrato.

ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI

L'Asilo nido in conformità ai riferimenti legislativi vede contemplati i seguenti spazi:

- Spazio per attività libere ed integrate allestito con centri di interesse (angolo morbido, angolo cucina...)
- Spazi per attività a tavolino o specifiche
- Spazio esterno
- Spazio per il riposo
- Entrata dotata di armadietti contrassegnati per ogni bambino
- Servizi igienici comprendenti wc a misura di bambino, lavabi, fasciatolo e armadio
- Servizi per il personale presenti nella struttura

Altri spazi in uso comune con la Scuola dell'Infanzia:

- Cucina
- Dispensa

GIORNATA TIPO AL NIDO

Questo esempio di giornata tipo ha lo scopo esclusivo di illustrare la giornata dal punto di vista pedagogico. Le scadenze indicate si propongono di indicare un quadro di massima delle tappe significative di una ipotetica giornata. E' ovvio che anche gli orari sono puramente indicativi e fanno riferimento ad una realtà ipotetica.

Ore 7,30

L'accoglimento dei bambini avviene, a cura dell'educatrice dell'orario del mattino in salone. Si presta particolare attenzione a favorire il momento del distacco dal genitore attraverso:

- un rapporto di volta in volta individualizzato con chi arriva;
- il rispetto dell'iniziativa e dell'interesse del bambino per questo o quel gioco assunto come mediatore nel passaggio genitore - bambino - educatrice;
- il contatto corporeo, come ad esempio il prendere il braccio;
- lo spazio (la stanza, l'angolo, il centro di interesse) preferito.

L'entrata è per tutti i bambini un momento per lo più di gioco libero supportato dall'educatrice solamente su richiesta del bambino (es.: leggere un libro).

9,00

Piccola colazione.

9.30

Entra in servizio la seconda educatrice che affianca la collega nella preparazione dell'attività dei bambini. Inoltre si portano i bambini in bagno per eventuali cambi.

9.45

L'educatrice della mattina porta a letto i bambini più piccoli mentre l'altra prepara i restanti all'attività.

10.00

Le educatrici iniziano l'attività della mattinata in salone, o sezione o all'esterno, in base all'attività programmata per quella mattina.

11,00

Gioco libero e preparazione al pranzo.

11.30

Viene servito il pranzo. I bambini consumano il pasto in tavoli diversi ognuno dei quali è seguito da una educatrice. I bambini scelgono liberamente ogni giorno il posto nel quale sedersi. Le educatrici intendono favorire questa situazione per promuovere l'integrazione fra bambini. I bambini sono ormai in grado di mangiare da soli; vengono comunque accolte le richieste di aiuto che presumibilmente hanno per lo più un significato relazionale.

12,30

Mentre un'educatrice intrattiene i bambini in salone, le altre due portano i bambini in bagno e li preparano per il riposo pomeridiano.

13,00

Smonta dal servizio l'educatrice del mattino. La seconda educatrice è presente per addormentare i bambini. Questo momento viene favorito attraverso:

- l'uso di oggetti transizionali (ciuc-cio, copertina, orsetto, ...);
- il contatto individualizzato (vicinanza fisica con l'adulto, contatto corporeo, ...);
- Il racconto di brevi storie o l'ascolto di una musica in sottofondo;
- la vicinanza con gli amici preferiti.

15,00

Si inizia ad alzare i bambini nel rispetto dei loro tempi di risveglio. L'educatrice aiuta nel cambio. Successivamente serve la merenda in salone a mano a mano che i bambini si alzano.

16,00

Terminano le attività della giornata e per i bambini che non vanno a casa iniziano le attività dell'eventuale tempo prolungato, dove rientra l'educatrice del mattino.

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

Alla base della programmazione educativa ci deve essere un interrogativo:

- perché programmare?
- come esprimersi?
- come aiutarlo?
- quali requisiti di una programmazione?

Tutte domande che pongono al centro il bambino

Per stendere una programmazione è importante soddisfare almeno quattro fondamentali esigenze:

- la conoscenza del bambino e il suo ambiente di vita
- la definizione delle mete educative
- la scelta dei contenuti
- la competenza pedagogico-didattica

La programmazione è sottoposta a evoluzioni, aperta al bambino. Dopo aver operato è importante pensare come si è agito; la programmazione toglie la casualità, favorisce la spontaneità come incontro reale con il bambino. Non deve essere un elenco di cose da fare, ma una ricerca in riferimento al sapere.

La programmazione educativa raggrupperà l'osservazione, la conoscenza del bambino, l'organizzazione degli spazi socio-affettivi-didattici, la presenza-partecipazione-gestione sociale dei genitori, la collegialità tra gli operatori.

La programmazione didattica raggrupperà progetti didattici entro i quali vengono individuati ed evidenziati gli obiettivi pedagogici rispetto alle aree di competenza: linguistica, corporea, motoria, espressiva, sociale.

VERIFICA

Ad ogni progetto è importante effettuare una verifica, mediante l'osservazione dei bambini in momenti specifici dell'intervento educativo.

La verifica deve assumere, come punto di partenza, l'evento educativo che pone al centro il bambino, la sua persona, i suoi bisogni educativi.

Allegato 1

ASILO NIDO INTEGRATO
SACRO CUORE, CALVENE

CALENDARIO ANNO EDUCATIVO 2010/2011

Lunedì 1 Novembre	Tutti i Santi
Mercoledì 8 Dicembre	Festa dell'Immacolata
Venerdì 24 Dicembre	Vigilia di Natale
Da venerdì 31 Dicembre a domenica 9 Gennaio	Vacanze di Natale
Venerdì 25 Marzo	S. Patrono
Da giovedì 21 Aprile a lunedì 25 Aprile	S. Pasqua
Giovedì 2 e venerdì 3 Giugno	Ponte per la Festa della Repubblica
Agosto	Vacanze estive

L'asilo Nido Integrato riaprirà regolarmente 1 Settembre.

ASILO NIDO INTEGRATO
"SACRO CUORE" DI CALVENE

REGOLAMENTO INTERNO

1) DEFINIZIONE E FINALITA' DEL SERVIZIO

L'Asilo Nido Integrato è un servizio educativo e di assistenza per la prima infanzia che concorre con le famiglie alla crescita e formazione di bambini in età compresa tra gli 11 mesi e i 3 anni. Garantisce il diritto all'educazione nel rispetto dell'identità individuale, dei bisogni specifici del bambino sempre preclusione di differenze di genere, razza e religione e favorisce l'equilibrato sviluppo del bambino e la sua socializzazione. I bambini, al suo interno, trovano occasioni di gioco e di relazione con altri bambini salvaguardandone i diritti e i bisogni attraverso un percorso di formazione ed un continuo scambio di informazioni e confronto con i genitori. Inoltre il Nido Integrato è un servizio che accoglie i bambini con la logica della continuità tra gradi scolastici diversi e che, proprio perché ubicato all'interno di una scuola materna, offre al bambino la possibilità di fare esperienze che gli consentano di accettare, gradualmente e senza traumi, il cambiamento implicito nel passaggio al grado scolastico successivo.

2) AMMISSIONE E DIMISSIONE

Vengono accolti, all'interno del Nido Integrato, i bambini tra gli 11 mesi e i 3 anni di età. I moduli per l'iscrizione verranno raccolti per tutto l'anno educativo. Se il genitore ritira il bambino prima della fine dell'anno educativo deve dare un mese di preavviso alle educatrici. Nel caso il bambino smetta di frequentare alla metà del mese di ritiro la retta deve comunque venire pagata per l'intero mese.

3) FUNZIONAMENTO

CALENDARIO:

Il Nido è aperto dal 1° Settembre a tutto il mese di Luglio. I giorni e i periodi di chiusura, che vengono comunicati con un calendario completo a inizio dell'anno scolastico, coincidono con le Festività da calendario e con i periodi di vacanza in prossimità del Natale.

ORARI:

L'Asilo Nido è aperto dal lunedì al venerdì e gli orari di frequenza possono essere:

Part-time: 7.30 – 13.15

Giornata intera: 7.30 – 16.00

Prolungamento: 7.30 – 18.00

L'entrata al Nido è prevista dalle ore 7.30 alle ore 9.00; l'orario di uscita per i bambini frequentanti il part-time è dalle ore 12.30 alle ore 13.15 mentre per i bambini frequentanti l'intera giornata dalle ore 15.45. Per i bambini che frequentano il prolungamento l'orario di uscita viene concordato con i genitori.

I genitori sono pregati di rispettare gli orari prefissati a inizio anno con le educatrici. Nel caso ci dovessero essere variazioni queste vanno comunicate anticipatamente alle educatrici. Nel caso di qualsiasi imprevisto (arrivo in ritardo del bambino, uscita posticipata o altro) è importante telefonare all'Asilo ed informare le educatrici.

Le educatrici non sono autorizzate a far uscire dall'Asilo i bambini con persone estranee se non precedentemente presentate alle educatrici.

4) ORGANIZZAZIONE DELLE SEZIONI

L'Asilo Nido è organizzato in due sezioni:

- Prima sezione per bambini dai 12 mesi ai 24 mesi;
- Seconda sezione per bambini dai 24 mesi ai 36 mesi

Ogni sezione è costituita nel rispetto delle normative in merito al rapporto ottimale educatrici/bambini che al momento prevede una educatrice ogni 8 bambini.

Il rapporto educatore/bambino può cambiare in base alla normativa vigente in corso.

5) INSERIMENTO

Per permettere un corretto inserimento dei bambini è richiesta inizialmente la presenza di un genitore o di una persona significativa per il bambino. E' necessario fare riferimento alle educatrici nel valutare i tempi e le modalità dell'inserimento, che sono graduate in ragione delle effettive esigenze dei bambini. In nessun caso l'inserimento però durerà più di due settimane altrimenti perde il suo valore e diventa un lavoro inutile per bambino, genitore ed educatore.

6) ALIMENTAZIONE

La scuola è dotata di una moderna cucina interna fornita di tutte le attrezzature previste dalla legge e periodicamente controllata dall'ULSS. Il cibo, con menù diversificato nelle quattro settimane del mese e adeguato alle età dei bambini, arriva al Nido con un passa-vivande elettrico, collegato ad un angolo cucina d'appoggio.

Eventuali patologie, allergie o intolleranze alimentari dovranno essere segnalate alla Direzione e/o alle educatrici al momento dell'iscrizione, o comunque tempestivamente quando dovessero presentarsi, documentandole con un certificato medico: ciò consentirà di preparare un menu personalizzato per chi ne avesse bisogno.

Il personale addetto alla mensa si avvale del manuale di autocontrollo per l'H.A.C.C.P

7) RETTE

E' prevista una quota d'iscrizione, da pagare quando il bambino viene iscritto all'asilo, di 30 Euro.

La retta deve essere pagata entro il giorno 10 di ogni mese di frequenza del bambino. Il pagamento deve essere versato all'interno dell'Asilo Nido.

Le rette mensili sono:

part-time: € 270,00

giornata intera: € 350,00

prolungamento: da stabilire

RIDUZIONE DELLA RETTA

La retta viene ridotta del 15% nel momento in cui il bambino resta a casa PER MALATTIA per due settimane consecutive. La retta viene effettivamente ridotta solo dopo la presa visione del certificato del medico-pediatra.

La retta inoltre viene ridotta quando due fratelli frequentano contemporaneamente il Nido oppure il Nido e la Materna.

Gli sconti vanno comunque concordati con il comitato di gestione e sono da applicare alla retta del mese successivo a quello in cui si verificano le condizioni che ne danno diritto.

8) MODALITA' DI GESTIONE DELLE LISTE D'ATTESA

In caso di necessità di lista d'attesa questa riguarderà:

- il luogo di provenienza del bambino (si darà la precedenza ai bambini di Calvene)
- il grado di parentela con i bambini della scuola dell'infanzia
- il reddito della famiglia.

Questi criteri permetteranno ai futuri frequentanti un modo chiaro di graduatoria d'inserimento.

9) NORME SANITARIE

CRITERI GENERALI PER L'ALLONTANAMENTO

Lievi indisposizioni sono molto frequenti tra i bambini e la maggior parte di esse non necessita l'allontanamento dalla comunità (es. malattie respiratorie o gastrointestinali di lieve entità).

I bambini verranno invece allontanati quando la malattia:

- impedisca al bambino di partecipare adeguatamente alle attività;
- richieda cure che il personale non sia in grado di fornire senza compromettere la salute e/o la sicurezza degli altri bambini;
- sia trasmissibile ad altri e l'allontanamento riduca la possibilità di contagi.

Il bambino può essere allontanato direttamente dalle educatrici qualora presenti:

- congiuntivite purulenta
- diarrea
- febbre superiore a 38°C (temperatura ascellare)
- stomatite
- vomito (due o più episodi)
- pediculosi
- esantemi con febbre o cambiamenti del normale comportamento (torpore, pianto continuo,....)
- eruzione cutanea diffusa
- difficoltà respiratoria.

Qualora i genitori non siano rintracciabili, il personale del Nido, in considerazione della gravità del caso, provvederà ad accompagnare il bambino al pronto soccorso ospedaliero con ambulanza.

Nel caso di assenza per malattia i genitori sono pregati di telefonare al Nido e di comunicare le condizioni del bambini. Nel caso sia una malattia infettiva è opportuno dichiarare quale così che le educatrici possano informare tutti i genitori.

CRITERI GENERALI DI RIAMMISSIONE

Per assenze dovute a motivi sanitari, o non sanitari, inferiori ai 5 giorni consecutivi, e il problema per cui il bambino era stato allontanato è apparentemente risolto, il bambino può riprendere normalmente la frequenza anche senza la presentazione di certificato medico.

Per assenze dovute a motivi sanitari di oltre 5 giorni consecutivi per riprendere normalmente la frequenza è necessaria la presentazione di un certificato medico (D.P.R. 22/12/67 n°1518 art.42). Assenze non legate a motivi sanitari e preventivamente comunicate alle educatrici non necessitano di certificato medico per la riammissione, qualunque sia il periodo di assenza.

SOMMINISTRAZIONE DI TERAPIE

La somministrazione di farmaci durante l'orario di frequenza del Nido è ammessa solo per patologie particolari, che dovranno essere documentate da un certificato del medico curante contenente indicazione dei farmaci, posologia, orari e modalità di somministrazione.